



Coordinadores
José A. Juárez González
Arturo Sánchez Campos
Claudia M. Navarro Herrera

Prólogo
Andrés Valdez
Zepeda

Buenas prácticas docentes

Buenas prácticas docentes. Narrativa de experiencias exitosas de la docencia universitaria
Primera edición, 2021

D.R. © JOSÉ ALEJANDRO JUÁREZ GONZÁLEZ
ARTURO SÁNCHEZ CAMPOS
CLAUDIA MARGARITA NAVARRO HERRERA

Todos los derechos reservados/*All rights reserved.*

Porrúa Print [®] es una marca de Librería de Porrúa Hermanos y Compañía, SA de CV con domicilio en República de Argentina núm. 15, colonia Centro, alcaldía Cuauhtémoc, 06020, Ciudad de México.

Se prohíbe la reproducción, el registro o la transmisión parcial o total de esta obra por cualquier sistema de recuperación de información, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, existente o por existir, sin el permiso por escrito de los titulares de los derechos correspondientes.

Los contenidos de esta obra fueron revisados y evaluados por expertos en el área.

ISBN 978-607-515-483-1

Impreso en México/*Printed in Mexico*

Contenido

| | |
|---|-----|
| PRÓLOGO | IX |
| Las buenas prácticas y la gestión de procesos y proyectos de intervención psicoeducativa | 1 |
| Arturo Sánchez Campos / José Alejandro Juárez González Claudia Margarita Navarro Herrera / Ricardo Xicoténcatl García Cauzor | |
| Buenas prácticas docentes. La transición de la presencialidad a la virtualidad. Una percepción de docentes | 25 |
| Diana Rojo Morales / Alberto Carlos Rojas García Adriana Lorena Fierros Lara | |
| Contribución al desarrollo de la calidad humana de los estudiantes del CUSur durante la pandemia por la COVID-19 | 53 |
| Octavio Núñez Maciel / Martha Leticia Rujano Silva | |
| Experiencias educativas con el uso de las tecnologías | 67 |
| Marcos Manuel Macías Macías / Jessica Carolina Vargas Íñiguez | |
| Herramientas comunicacionales para el aprendizaje activo: caso de una entrevista periodística inclusiva con perspectiva de respeto a los derechos humanos | 85 |
| Rosa Eugenia García Gómez / Laura Elena de Luna Velasco Javier Antonio Zepeda Orozco | |
| Las actividades docentes diversificadas como buenas prácticas educativas . | 111 |
| Hugo Concepción Rodríguez Chávez / Gladys Josefina Delgado González | |

- Las buenas prácticas docentes aplicables a la tecnología, principalmente en el uso de simuladores 131
Pedro Pablo Villafania Góngora / Carlos Hernández Vega
Gonzalo Hernández García
- Educación inclusiva, una experiencia educativa desde la cultura de la paz 147
Claudia Delfin Ruiz / Rodrigo Cano Guzmán
Erwin José Peña Valencia
- Experiencias de enseñanza-aprendizaje en el periodo de la crisis sanitaria por la COVID-19, con alumnos de primero a cuarto semestre de una carrera económico-administrativa del nivel superior de educación 165
Ramiro Rivera / Perla Briseño Montes de Oca
J. Jesús Torres Barragán / Esmeralda Briseño Montes de Oca
María Alicia Rodríguez Hernández
- La sistematización de casos para la enseñanza del derecho como buena práctica docente 191
Antonio Jiménez Díaz / Fausto Abraham Flores Jiménez

Las buenas prácticas docentes aplicables a la tecnología, principalmente en el uso de simuladores

Pedro Pablo Villafania Góngora¹

Carlos Hernández Vega²

Gonzalo Hernández García³

.....

Resumen: A finales del siglo XX y principios del XXI, las universidades han buscado nuevas estrategias que permitan a los alumnos mejorar su aprendizaje; en ese sentido, uno de los actores principales en este proceso es el profesor, quien aplica buenas prácticas docentes. El presente capítulo está enfocado en una explicación general del concepto "buenas prácticas docentes", y de ahí se pasa a lo que debe desarrollarse en el aula; de igual manera, se analizan los factores con los que tienen que contar el profesor y el alumno para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, en el uso de las tecnologías, sin olvidar la parte emocional, que influye en el aprendizaje de los alumnos. En otro orden de ideas, se aborda la motivación, recomendable durante el proceso académico, y se concluye con algunos consejos para aplicarlos en el aula.

¹ Ingeniero en Sistemas Computacionales, maestría en Administración de los Negocios y doctor en Ciencias de la Educación. Profesor de tiempo completo en la Universidad de Guadalajara durante veinte años.

Celular: 341 100 13 35. *pedro.villafania@cusur.udg.mx*

² Licenciado en Turismo, maestría en Administración del Tiempo Libre y la Recreación y doctor en Ciencias para el Desarrollo Sustentable y Turismo. Profesor de tiempo completo en la Universidad de Guadalajara durante veintinueve años.

Celular: 317 108 66 37. *carlos.bernandezvc@cusur.udg.mx*

³ Gonzalo Hernández García. Contador público, maestría en Administración con especialidad en Mercadotecnia y estudiante de doctorado en Derecho por Investigación. Profesor de tiempo completo en la Universidad de Guadalajara durante veintinueve años.

Celular: 341 114 52 12. *gonzalob6@cusur.udg.mx*